

令和7年度 大みか小学校グランドデザイン

スローガン わくわく ドキドキ 大みか小

【茨城県教育目標】

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

【県北教育事務所スローガン】

- 夢を育み 明日が待たれる 魅力ある学校づくり
- すべての子どもに未来を拓く力を育成するために

【学校教育目標】

やさしく さとく たくましく
共に輝く大みかっ子の育成

【めざす児童の姿】

- やさしい子 (やさしく)
- さとい子 (さとく)
- たくましい子 (たくましく)

【日立市教育大綱】

人づくり・まちづくり・そしてみんなの幸せづくり

【日立の学校教育】

基本理念 未来を拓く人づくり
XII-XIII 学ぶ 夢みる そして輝く
～ひとたらしさを活かした教育で、未来を拓く～

組織目標1: 「できた」「わかった」が実感できる授業をつくる

組織目標2: 楽しく夢のある学校・学級をつくる

【やさしく】

～豊かな心づくりプロジェクト～
「居場所づくり」と「絆づくり」
「非認知能力」の育成

- ・特別活動を充実させ、自己有用感を育てる。(係・当番活動等)
- ・自己決定の場を意図的に設ける。
- ・安心・安全な風土を醸成する。
- ・ふわふわ言葉を奨励し、共感的な人間関係を育成する。
- ・自他の良さを認め合う人間関係を構築する。(道徳)

数値目標 組織目標2

- 学校生活が楽しい 90%(R6 86.1%)
- クラスのためになっている 70%(R6 68.5%)
- WEBQU・学級生活満足群 50%(R6 41.1%)

【さとく】

～確かな学力づくりプロジェクト～
「探究的な学び」の充実
「自ら学ぶ力」の育成

- ・ICT 機器を効果的に活用した授業をデザインする。
- ・課題とまとめが明確な、1時間完結型授業の実現に努める。
- ・大みか小授業スタイルを徹底する。
- ・試行錯誤、アウトプット、振り返りを重視する。
- ・学習規律と基礎・基本の定着を図る。

数値目標 組織目標1

- 「できた」「わかった」と感じている 90%(R6 86.8%)
- 基礎的・基本的な力が身についている 95%(R6 95.0%)
- 先生たちは分かりやすい授業に努めている 90%(R6 99.0%)

【たくましく】

～健康・体力づくりプロジェクト～
・運動の楽しさを味わわせ、健康の保持増進に努める。

- ・チャレンジ「習慣」を設定し、運動能力の向上を図る。
- ・外遊びを奨励し体力向上を図る。(縦割り班活動)
- ・望ましい生活習慣を確立する。(家庭との連携)
- ・いのちの安全教育を推進する。

数値目標

- 体を動かすことが好き 90%(R6 85.6%)
- 安全に登下校している 90%(R6 86.7%)

【地域連携事業】

- 「地域の教育力」を生かした教育活動の推進
- ・茨城県立大学との連携を継続する。(外国語補助、教育ボランティア、教育実習、国際理解教育等)
- ・学校運営協議会を効果的に運用する。(地域人材活用、授業補助、芸術鑑賞等)
- ・交流センターとの連携を強化する。(防災訓練、見守り、イベント等)
- ・保護者(PTA)と協力する。(読み聞かせ、パトロール、奉仕作業等)

数値目標

- 学校の様子がわかる 90%(R6 84.3%)

【特別支援教育】

- 「一人一人の教育的ニーズ」に応じた指導の充実
- ・適切な学びの場の検討と組織的な支援に努める。
- ・豊かな人間形成に資する交流及び共同学習を行う。
- ・教職員の共通理解のもと、合理的配慮の提供をする。
- ・児童及び保護者の困り感に寄り添う。
- ・関係機関との連携を強化する。(教育研究所・特別支援学校等)

数値目標

- 子ども理解に努め、大切にしてくれている 90%(R6 95.5%)
- 親の心配や質問によく応えてくれている 90%(R6 92.1%)

【教職員の資質向上】 「教職員の輪」を礎とし、「誇り」をもった指導

- ・ワクワク勤務し、子どもたちとともに楽しむ。
- ・子どもたちに活動を委ね見守る姿勢を重んじる。
- ・ICT 機器を活用し、業務のスリム化に生かす。
- ・業務を精選し、豊かな発想を生む余裕を作る。
- ・服務規律違反がないようお互いに声を掛け合う。

数値目標 先生たちは…の項目平均 90%(R6 98.6%) 服務規律違反 0件